

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

Specialitatea : 41510,,Servicii administrative și de secretariat ”

Examenul : Examen de absolvire complex

1. Președinte : Galina CIOBANU, directoare ELUTIM PROGRES SRL, mun.Soroca

2. Vice-președinte: Tatiana VIȘNIOVAIA, directoare interimară

3. Evaluator : Valentina RUSU, profesoară de disciplini de specialitate

4. Evaluator : Daniela FIODORCIUC, profesoară de discipline de specialitate

Secretar: Valentina RUSU

Numărul ordinului de constituire a Comisiei : ordinul nr. 59 a/b din 26 mai 2026

Tabelul 1.

Rezultatele susținerii examenului

[illegible]

Concluzii:

Examenul de calificare profesională la specialitatea *Servicii administrative și de secretariat* s-a desfășurat în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare și cu graficul aprobat, demonstrând un înalt nivel de organizare și eficiență.

Un elev, nu s-a prezentat la examen din motive de sănătate (prezentarea certificatului medical, internare în spital). Au susținut 24 de elevi din 25 admiși.

Rezultatele obținute demonstrează că majoritatea elevilor au însușit competențele profesionale specifice calificării, manifestând cunoștințe teoretice și abilități practice necesare exercitării atribuțiilor din domeniul serviciilor administrative și de secretariat. Nivelul de pregătire a absolvenților confirmă capacitatea de a se integra eficient pe piața muncii și de a răspunde cerințelor profesionale ale domeniului.

Desfășurarea examenului prin intermediul platformei Moodle, administrată de Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale, municipiul Chișinău a asigurat un proces de evaluare transparent, obiectiv și accesibil. Accesul candidaților la probele de examen a fost realizat în condiții optime, iar suportul tehnic oferit a contribuit la buna desfășurare a întregului proces de evaluare.

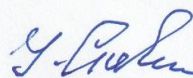
Comisia constată implicarea activă și înaltă responsabilitate a cadrelor didactice în procesul de formare și monitorizare a elevilor. Corelația directă dintre calitatea predării, bazată pe metode moderne, interactive, și rezultatele calitative obținute de elevi relevă un parteneriat educațional eficient și performant.

Utilizarea platformei Moodle a constituit un factor definitoriu în asigurarea transparenței, accesibilității și obiectivității absolute a procesului de evaluare. Nivelul ridicat de adaptabilitate manifestat de elevi în raport cu interfața digitală confirmă dezvoltarea optimă a competențelor digitale.

Recomandări:

1. Continuarea valorificării platformelor educaționale digitale în procesul de instruire și evaluare, în vederea consolidării competențelor digitale și profesionale ale elevilor.
2. Diversificarea activităților practice și a situațiilor de învățare aplicativă, pentru a asigura o corelare mai eficientă între pregătirea teoretică și cerințele reale ale domeniului profesional.
3. Restricționarea accesului elevilor la testele de evaluare utilizate în cadrul pretestărilor pentru proba practică a examenului de calificare profesională, în scopul prevenirii familiarizării anticipate cu itemii de evaluare și al asigurării obiectivității rezultatelor finale.
4. Menținerea și dezvoltarea mecanismelor de asigurare a calității procesului de evaluare, prin actualizarea periodică a instrumentelor de examinare și perfecționarea continuă a practicilor de evaluare digitală.

Președintele Comisiei de evaluare și calificare



Galina CIOBANU,

directoare ELUTIM PROGRES SRL, mun.Soroca