

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

RAPORT
PRIVIND REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE
anul de studii 2025-2026

Specialitatea : 11210 „Educație timpurie ”

Calificarea : Educator

Examen complex

Comisia de evaluare și calificare

1. Președinte : Diana Coțaga, directoare IET nr.13 „Steluța”, mun.Soroca
2. Vicepreședinte: Virgilia Celac,directoare adjunct pentru instruire și educație, profesoară de psihologie și pedagogie.
3. Membru evaluator, secretar : șefă de secție didactică, profesoară de limbă și literatura română, educația pentru limbaj și comunicare.

Numărul ordinului de constituire a Comisiei : ordinul nr.67 a/b din 12 2026

Tabelul 1.

Rezultatele susținerii examenului

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:						Nota medie	% calității
			10	9	8	7	6	5		
41	18	18	0	0	2	9	5	2	6,61	61,11
Total	18	18	0	0	2	9	5	2	6,61	61,11
Elevi	Limba română	18	0	0	2	9	5	2	6,61	61,11
	Limba rusă	18	0	0	2	9	5	2	6,61	61,11

În conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare prin metoda sistemului unificat și cu dispozițiile Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, examenul de calificare s-a desfășurat în Centrul extern de examen constituit în cadrul Liceului Teoretic „Constantin Stere” din municipiul Soroca, în condiții de maximă transparență, obiectivitate și respectare a tuturor procedurilor stabilite.

Activitatea Centrului extern de examen a fost organizată eficient, fiind asigurate toate condițiile necesare pentru desfășurarea procesului de evaluare. Sălile de examen au fost amenajate corespunzător, candidații au fost informați privind regulile de desfășurare a examenului, iar accesul în sălile de examen s-a realizat conform procedurilor aprobate.

Testul a fost constituit din 18 itemi la următoarele compartimente:

1. Concepte fundamentale, prevederi ale cadrului normative și a politicilor educaționale specifice educației timpurii.
2. Mediul educațional ca spațiu economic, relațional și colaborativ în dezvoltarea prescolarului.
3. Proiectarea și organizarea activităților educaționale din grădiniță.

Pe parcursul desfășurării examenului nu au fost înregistrate incidente care să afecteze corectitudinea sau obiectivitatea procesului de evaluare. Membrii comisiei, asistenții și personalul implicat și-au exercitat atribuțiile cu responsabilitate, asigurând respectarea tuturor cerințelor metodologice și organizatorice.

Rezultatele obținute de candidați indică o **medie generală de 6,61**, ceea ce reflectă un nivel satisfăcător de formare a competențelor profesionale. Majoritatea absolvenților au demonstrat cunoștințe și competențe corespunzătoare standardelor de calificare, deși se constată existența unor dificultăți în aplicarea practică a cunoștințelor teoretice și în rezolvarea itemilor care solicită analiză, argumentare și integrarea competențelor profesionale.

Analiza rezultatelor evidențiază faptul că nivelul de pregătire al candidaților este influențat de gradul diferit de implicare în procesul de instruire, de motivația pentru învățare și de nivelul de consolidare a competențelor profesionale pe parcursul anilor de studii.

Examenul desfășurat prin metoda sistemului unificat și evaluarea centralizată contribuie la sporirea obiectivității evaluării finale și la asigurarea unor standarde unitare de apreciere a performanțelor absolvenților, oferind un nivel ridicat de credibilitate rezultatelor obținute.

Concluzii

- Examenul de calificare s-a desfășurat în condiții organizatorice foarte bune, cu respectarea integrală a cadrului normativ.
- Nu au fost constatate abateri de la regulament și nu au fost înregistrate incidente care să compromită desfășurarea examenului.
- Media generală de **6,61** demonstrează un nivel satisfăcător al pregătirii profesionale a absolvenților, existând însă rezerve importante pentru creșterea performanțelor academice.
- Organizarea în centru extern și evaluarea centralizată au contribuit la asigurarea transparenței, imparțialității și credibilității procesului de examinare.
- Rezultatele obținute constituie un reper important pentru perfecționarea procesului instructiv și pentru adaptarea strategiilor didactice la cerințele examenului unificat.

Recomandări

1. Intensificarea activităților de pregătire pentru examen prin organizarea consultațiilor sistematice și a simulărilor după modelul testelor unificate.
2. Analiza detaliată a rezultatelor pe competențe și utilizarea concluziilor în procesul de proiectare didactică.
3. Consolidarea competențelor de analiză, argumentare și rezolvare a situațiilor practice prin metode moderne de predare și evaluare.
4. Diversificarea resurselor educaționale și utilizarea testelor de exersare elaborate la nivel național.
5. Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice privind evaluarea bazată pe competențe și elaborarea strategiilor eficiente de pregătire a absolvenților.

Președintele Comisiei de evaluare și calificare

Cotaga

Diana COTAGA,
directoare IET nr.13 „Steluța”, mun.Soroca