

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

Instituția de învățământ care raportează

RAPORT

privind rezultatele susținerii Examenelor de Calificare

la programul de formare profesională

ASISTENȚĂ SOCIALĂ (PEDAGOG SOCIAL)

1. Scurta descriere a modului de organizare și desfășurare a Examenului de Calificare la programul de formare profesională.

Examenul de calificare la specialitatea „Asistență socială”, calificarea „Pedagog social”, s-a desfășurat în conformitate cu actele normative în vigoare și cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare în învățământul profesional tehnic.

Comisia de Evaluare și Calificare a asigurat desfășurarea examenului în condiții de transparență, obiectivitate și corectitudine. Candidații au demonstrat un nivel bun de formare profesională, manifestând cunoștințe teoretice și competențe practice specifice calificării de pedagog social.

Rezultatele obținute reflectă un nivel minim necesar de realizare a competențelor profesionale prevăzute de standardele de calificare. Se recomandă consolidarea pregătirii teoretice și practice a elevilor, dezvoltarea capacităților de analiză a situațiilor sociale și aplicarea mai eficientă a metodelor și tehnicilor de intervenție socio-educativă.

Comisia apreciază efortul depus de cadrele didactice și de candidați pe parcursul perioadei de formare profesională și consideră că absolvenții sunt pregătiți pentru integrarea în activitatea profesională conform calificării obținute.

2. Rezultatele Examenului de calificare

Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității	% promovabilității
	10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
19	3	5	6	3	2	0	0	8,52	88,88	100
Total	3	5	6	3	2	0	0	8,52	88,88	100

3. CONCLUZII (Analiza rezultatelor, propuneri/sugestii privind itemii incluși în cadrul Examenelor de calificare la program)

Analiza rezultatelor Examenului de calificare la programul de formare profesională „Asistență socială”, calificarea „Pedagog social”, relevă un nivel bun de pregătire profesională a candidaților. Ponderea semnificativă a notelor de 8, 9 și 10 demonstrează că majoritatea candidaților au format competențele profesionale specifice calificării și sunt capabili să valorifice cunoștințele teoretice în situații practice. Rezultatele reflectă o bună pregătire în domeniul asistenței sociale și al intervenției socio-educative, precum și capacitatea absolvenților de a analiza și soluționa situații specifice activității pedagogului social.

Itemii incluși în cadrul examenului au corespuns finalităților de studiu și au permis evaluarea obiectivă a competențelor profesionale dobândite pe parcursul programului de formare. Sarcinile propuse au evidențiat atât nivelul cunoștințelor teoretice, cât și capacitatea de aplicare practică, analiză și argumentare profesională.

Propuneri și sugestii:

1. Menținerea structurii actuale a itemilor de evaluare, care asigură aprecierea complexă a competențelor profesionale;
2. Diversificarea studiilor de caz și a situațiilor-problemă inspirate din practica reală a serviciilor sociale și educaționale;
3. Sporirea ponderii itemilor orientați spre luarea deciziilor și argumentarea intervențiilor profesionale;

În concluzie, rezultatele obținute confirmă eficiența procesului de formare profesională la programul „Asistență socială”, calificarea „Pedagog social”, majoritatea absolvenților demonstrând un nivel bun și foarte bun de pregătire pentru integrarea în activitatea profesională.

Comisia apreciază efortul depus de cadrele didactice și de candidați pe parcursul perioadei de formare profesională și consideră că absolvenții sunt pregătiți pentru integrarea în activitatea profesională conform calificării obținute.

Președintele Comisiei de Evaluare și calificare

Cotaga
Nume Prenume

Diana COTAGA
semnătura