

## CERERE DE EXPRIMARE A INTERESULUI

**Republica Moldova**

**Denumirea subproiectului** *Instruirea modernă – atribut al succesului profesional (IMASP)*

**Nr. Acordului de subfinanțare:** MD-MOED-6542-ASF-C-04 din 24 octombrie 2022

**Nr. Referință:** MD-M. EMINESCU-404976-CS-INDV

**Titlul sarcinii:** Instruirea privind *Crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)*

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

În cadrul realizării Proiectului învățământului superior din Moldova, finanțat de către Banca Mondială Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca a obținut subproiectul „Instruirea modernă – atribut al succesului profesional (IMASP)” și respectiv a semnat contractul de finanțare cu Ministerul Educației și Cercetării și intenționează să aplice o parte din surse pentru servicii de consultanță.

Prin intermediul subproiectului Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca își propune ca finalitate implementarea unor acțiuni orientate spre modernizarea spațiilor destinate procesului instructiv-educativ, cu amenajarea și dotarea a 3 laboratoare, în conformitate cu cerințele domeniilor pedagogice, și a 6 săli de studii pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.

Serviciile de instruire privind *Crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)*, cuprind serviciile unui formator cu studii și experiență care îi permit gândirea, structurarea, adaptarea regulamentară și elaborarea unor activități specifice.

În cadrul sesiunii de formare unică vor fi implicate 30 de cadre didactice care vor fi instruite pe parcursul a 3 zile; 5 ore/zi: 9.00-14.00.

Termenii de referință (TOR) sunt anexați la prezenta cerere de exprimare a interesului sau pot fi găsiți pe următorul [Link](#):

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca invită consultanții eligibili ("Consultanți") să își exprime interesul pentru prestarea serviciilor de instruire privind *crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)*.

Consultanții interesați vor expedia informații care să demonstreze că au calificările necesare și experiența relevantă pentru a presta serviciile de instruire a cadrelor didactice privind *crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)*.

Consultantul care urmează să fie selectat trebuie să dețină următoarele calificări:

- Studii superioare în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe;
- Deținător de grad didactic superior/întâi sau titlu științific și/sau științifico-didactic;
- Experiență demonstrată de crearea conținuturilor digitale educaționale, de cel puțin 5 ani;
- Experiență de formator/trainer, în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe, de cel puțin 3 ani;
- Posedarea limbii române (scris și oral) (nativ sau nivel C2);
- Abilități digitale, în special, procesare text, prezentări și utilizare browser;
- Abilități de lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de instruire.

Se atrage atenția consultanților interesați asupra secțiunii III, punctele 3.14, 3.16 și 3.17 din "Regulamentul privind achizițiile pentru debitorii IPF" iulie 2016, revizuite în noiembrie 2017 și august 2018 ("Regulamentul privind achizițiile publice"), care stabilește politica Băncii Mondiale privind conflictul de interese.

## Selecția consultantilor individuali

Consultantul va fi selectat în conformitate cu metoda "Selecția competitivă deschisă a consultantilor individuali" prevăzută în Regulamentul privind achizițiile.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de mai jos în timpul orelor de lucru 09.00 – 16.00, or. Soroca, str. Ion Creangă 19, 3006, Republica Moldova, **023026325, Pașa Doina, manager pe achiziții**, e-mail: [colegiulmihaieminescusoroca@gmail.com](mailto:colegiulmihaieminescusoroca@gmail.com)

Cererile ar trebui să includă scrisoarea de exprimare a interesului, CV și scrisori de recomandare aferente, dacă există.

Propunerile trebuie să fie expediate prin e-mail până la data de: \_\_\_\_\_ **2024, ora 15.00**, (ora locală a Moldovei), indicând titlul sarcinii pentru care se aplică.

**Adresa: Str. Ion Creangă, 19, 3006,  
Municipiul Soroca, Republica Moldova  
Tel.: 023026325, Pașa Doina, manager pe achiziții  
E-mail: [colegiulmihaieminescusoroca@gmail.com](mailto:colegiulmihaieminescusoroca@gmail.com)**

**Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca**  
***Instruirea modernă – atribut al succesului profesional (IMASP)***

**Nr. Referință:** MD-M. EMINESCU-404976-CS-INDV

**TERMENI DE REFERINȚĂ**

**Consultant individual pentru Instruirea privind *Crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)***

**1. Informații generale despre proiect**

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎÎS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎÎS Ministerul a semnat cu Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca Acordul de subfinanțare a subproiectului „Instruirea modernă – atribut al succesului profesional (IMASP)”.

Prin intermediul subproiectului Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca își propune ca finalitate implementarea unor acțiuni orientate spre modernizarea spațiilor preconizate procesului instructiv-educativ, cu amenajarea și dotarea a 3 laboratoare, în conformitate cu cerințele domeniilor pedagogice, și a 6 săli de studii pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.

*Obiectivul general* al subproiectului constă în implementarea instruirii moderne în vederea asigurării calității și creării oportunităților eficiente în formarea profesională.

*Obiectivele specifice* ale subproiectului sunt într-o corelație strânsă și directă cu domeniul de implementare a subproiectului (domeniul pedagogic) și se identifică prin:

*OS1. Echiparea modernă a laboratoarelor/ sălilor de clasă;*

*OS2. Crearea de parteneriate între universități/ colegii pedagogice și angajatori stabilite prin PÎÎS;*

*OS3. Stimularea ponderii studenților din CP înscriși la domeniul prioritar al subproiectului, educație (pedagogie).*

**2. Obiectivul sarcinii:**

**Obiectivul principal este:** instruirea cadrelor didactice privind *crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)*.

Serviciile de instruire privind *crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)*, cuprind serviciile unui formator cu studii și experiență distincte, care îi permit gândirea, structurarea, adaptarea regulamentară și elaborarea unor activități specifice.

În cadrul sesiunii de formare unică vor fi implicate 30 de cadre didactice care vor fi instruite pe parcursul a 3 zile; 5 ore/zi: 9.00-14.00.

**3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități):**

**Pe parcursul realizării contractului Consultantul va fi responsabil de următoarele sarcini:**

- Studierea necesităților de formare a cadrelor didactice și elaborarea, în baza celor identificate, a conceptului programului de instruire privind crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital);

- Coordonarea programului de instruire cu managerul de subproiect;
- Elaborarea materialelor didactice demonstrative și distributive care vor fi utilizate în cadrul instruirii;
- Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a cadrelor didactice privind crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital) (30 de cadre didactice care vor fi instruite pe parcursul a 3 zile; 5 ore/zi);
- Realizarea evaluării participanților, cu aplicarea unui chestionar, privind nivelul de satisfacție și de inițiere în crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital);
- Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate, după realizarea instruirii.

#### 4. Livrabile și termeni de realizare:

Realizarea sarcinii este planificată pentru perioada mai-iunie 2024.

Sarcini și responsabilități	Termen de realizare
Studierea necesităților de formare a cadrelor didactice și elaborarea, în baza celor identificate, a conceptului programului de instruire privind crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)	Până la 5 zile de la semnarea contractului
Coordonarea programului de instruire cu managerul de subproiect	Până la 10 zile de la semnarea contractului
Elaborarea materialelor didactice demonstrative și distributive care vor fi utilizate în cadrul instruirii	Până la 15 zile de la semnarea contractului
Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a cadrelor didactice privind crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital) (30 de cadre didactice care vor fi instruite pe parcursul a 3 zile; 5 ore/zi)	Până la 25 zile de la semnarea contractului
Realizarea evaluării participanților, cu aplicarea unui chestionar, privind nivelul de satisfacție și de inițiere în crearea conținuturilor educaționale digitale (formatarea Portofoliului digital)	În a 3-a zi de activitate a instruirii
Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate, după realizarea instruirii	Până la 5 zile după realizarea instruirii

#### 5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare):

##### Experiență generală – 30 puncte:

- Studii superioare în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe;
- Deținător de grad didactic superior/întâi sau titlu științific și/sau științifico-didactic;

##### Corespunderea cu sarcinile proiectului – 40 puncte:

- Experiență de crearea conținuturilor digitale educaționale, de cel puțin 5 ani;
- Experiență de formator/trainer, în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe, de cel puțin 3 ani;

##### Limbă și experiență – 30 puncte:

- Posedarea limbii române (scris și oral) (nativ sau nivel C2);
- Abilități digitale, în special, procesare text, prezentări și utilizare browser;
- Abilități de lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de instruire.

#### 6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale

**Consultantul va raporta:** Consultantul contractat va coordona activitatea cu directorul sau managerul de subproiect, cu elaborarea și prezentarea raportului final de activitate, după realizarea instruirii.

**Aranjamente instituționale:** Instituția va pune la dispoziția Consultantului o sală de studii, dotată cu mobilier, calculator, televizor.

#### **7. Declarație de confidențialitate**

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca.

#### **8. Eligibilitate**

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

**SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT**

**NUME PRENUME: Maria PÎNZARI**